|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**11.12.24 |

**В Снежинске состоялся финал конкурса педагогов «атомных» городов**

*20 финалистов защищали новые методики для применения в воспитательной работе*

5 декабря в ЗАТО Снежинск подвели итоги Конкурса эффективных технологий ценностной ориентации школьников, организованного в рамках проекта «Школа Росатома». Он был проведен среди учителей «атомных» городов с целью превратить обычные уроки в события, меняющие мир школьников. В этом году на конкурс было подано 122 заявки из 20 городов. Учителя предложили мероприятия, выходящие за границы обычных уроков.

В финал вышли 20 педагогов и руководителей образовательных учреждений из 15 «атомных» городов. В рамках финала они на протяжении двух дней обменивались опытом и, а также пытались прочувствовать учебный процесс глазами учеников. В этом им помогали эксперты проекта «Школа Росатома». Победителями конкурса были признаны: Михаил Урвачев (г. Снежинск), Анна Барабаш (г. Снежинск), Ольга Черкасова (г. Зеленогорск), Лиана Чугреева (г. Саров), Ирина Остапкевич (г. Саров), Евгения Есина (г. Лесной), Ольга Шаверина (г. Новоуральск).

«Я на Конкурсе учителей – не в первый раз. Я люблю оказываться у школьной доски, потому что это здорово почувствовать себя в роли ученика, здорово, когда тебя могут услышать коллеги и где-то подкорректировать, также крайне полезно услышать экспертное мнение и понять, в том ли направлении ты двигаешься. Это важно для того, чтобы не попадать в состояние «шаблона» в дальнейшей работе в школе или скорее выходить из этой зоны комфорта. И конкурсная программа помогает в этом, придает сил и энергии, мотивации работать дальше и придумывать. Наша единая конечная цель – это счастливый и успешный ребенок. И ключевое слово здесь – “счастливый”. Для этого мы здесь, чтобы помочь детям испытывать больше замечательных эмоций в процессе обучения», – поделилась финалист конкурсной программы проекта «Школа Росатома» из города Зеленогорска Ольга Черкасова.

«Проживание детьми чувственного опыта – это цель, к которой мы стремимся, поскольку именно такие уроки запоминаются, оставляют в памяти след и, зачастую, формируют у молодого человека представление, кем он хочет стать в будущем. Задачей конкурсантов было подготовить мероприятие, которое вызовет у школьников эмоции, будет говорить на языке молодого поколения. И это большой вызов, поскольку необходимо не просто рассказать и объяснить учебный материал, а выйти за рамки шаблонов, “позволить” ребенку научиться самому», – рассказала руководитель проекта «Школа Росатома», советник департамента по взаимодействию с регионами госкорпорации «Росатом» Наталья Шурочкова.

**Справка:**

Проект «Школа Росатома» – это масштабная инициатива госкорпорации «Росатом» по развитию систем образования в городах присутствия предприятий атомной промышленности. Проект реализуется с 2011 года, и сейчас в нем участвует две зарубежные страны, 31 город РФ, более 350 школ, в которых обучается свыше 200 тыс. учеников.

Конкурсная программа проекта «Школа Росатома» для учителей – это конкурс педагогов, владеющих эффективными технологиями реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) уровней общего образования.

Финалисты получат от «Росатома» поддержку для воплощения в жизнь своих разработок и возможность пройти стажировки в лучших школах России. Кроме того, семеро победителей в 2025 году проведут стажировки на базе своих школ для педагогов из 31 города расположения предприятий госкорпорации «Росатом».

Создание возможностей для молодежи является одним из ключевых приоритетов государства. Правительство РФ и крупные российские компании уделяют большое внимание планомерной работе по раскрытию потенциала подрастающего поколения. Предприятия и организации «Росатома» также уделяют большое внимание работе с молодыми сотрудниками, школьниками и студентами, которые в скором времени могут стать их работниками.