|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**03.10.24 |

**Российские школьники узнали о перспективных профессиях атомной отрасли**

*3 октября во многих школах страны прошли профориентационные занятия, посвященные специальностям в сфере композитных технологий*

3 октября профориентационные занятия для учащихся 6-11 классов во многих школах страны были посвящены теме: «Россия индустриальная: атомная промышленность». Сценарий занятия, пособия для возможных форм интерактива с учениками на тему профессий, необходимых для развития современной атомной промышленности, а также обучающие и мотивационные видеоролики были разработаны экспертами госкорпорации «Росатом», которая выступила партнером профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

В комплект материалов, разработанных совместно с экспертами «Росатома» специально для данного урока и доступных на онлайн-платформе [«Билет в будущее»](https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost), входят: сценарий занятия, пособия для возможных форм интерактива с учениками на тему профессий, необходимых для развития современной атомной промышленности, а также обучающие и мотивационные видеоролики от Российского общества «Знание».

В основной части урока школьники, благодаря специально созданному обществом «Знание» видеоролику, познакомились с работой предприятий Композитного дивизиона «Росатома», узнали о том, какие специалисты востребованы в этой сфере и какие уникальные материалы они производят. Съемки видеоролика проходили в научно-исследовательском центре, где занимаются разработками в области технологий получения углеродных волокон, на двух заводах в Республике Татарстан – в Елабуге, где производят ПАН-прекурсор и углеволокно на его основе, и в Набережных Челнах, где из композитных материалов изготавливают спортивный инвентарь, а также на площадке по производству препрегов в Москве.

На занятии ребята узнали не только о достижениях и профессиях в сфере атомной энергетики и композитных материалов, но и о других флагманских направлениях деятельности «Росатома», играющих важнейшую роль в укреплении технологического суверенитета нашей страны – таких, как атомный ледокольный флот, ядерная медицина и др.

«Программы, подобные курсу «Россия – мои горизонты», играют ключевую роль в профессиональном самоопределении школьников. Они не только расширяют представление учащихся о востребованных профессиях и достижениях нашей страны, но и помогают сориентироваться в выборе жизненного пути, опираясь на реальные потребности экономики. Это важный шаг в формировании будущих специалистов, способных внести значимый вклад в развитие России», – подчеркнул генеральный директор Композитного дивизиона госкорпорации «Росатом» Александр Тюнин.

По итогам занятия школьники средних классов получили представление о возможностях мирного атома в самых разных областях современной жизни, а старшеклассники познакомились с профессиями и компетенциями, востребованными в атомной отрасли. Кроме того, ребятам были даны рекомендации о выборе учебного заведения, где можно получить образование по выбранным специальностям.

В рамках партнерства с проектом «Билет в будущее» «Росатом» также реализует цикл профориентационных занятий для школьников в офлайн-формате. В частности, для школьников Приморского края Транспортная группа FESCO (входит в госкорпорацию «Росатом») регулярно проводит профориентационные мероприятия на площадке Владивостокского морского торгового порта. На профпробах участники подробно узнают о профессиях логиста, экономиста, моряка, инженера, эколога и специалиста по охране труда, учатся выполнять производственные задачи и на практике знакомятся с работой порта, техникой и основными процессами. Для организации визита старшеклассников во Владивостокский морской торговый порт школы Приморья могут обратиться к оператору проекта «Билет в будущее» – в Региональный модельный центр.

**Справка:**

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты», рабочая программа которого разработана Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Фондом гуманитарных проектов, состоит из 34 занятий по направлению внеурочной деятельности в рамках реализации Единой модели профориентации.

Композитный дивизион госкорпорации «Росатом» занимает в стране лидирующие позиции по производству ПАН-прекурсора, угле- и стекловолокна, тканей, препрегов и готовых изделий на их основе. Объединяет научно-исследовательский центр и промышленные предприятия, на которых создана полная производственная цепочка – от продуктов переработки нефти до конечной продукции. В дивизион входит 29 компаний, включая 15 заводов в 16 регионах РФ.

Крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала студентов и молодых сотрудников. «Росатом» и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством.