|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**17.09.24 |
| --- | --- | --- |

**С помощью «Росатома» российские педагоги смогут побороться за возможность побывать на Северном полюсе**

*20 сентября 2024 года в пятый раз стартует Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок»*

Конкурс проводится при поддержке госкорпорации «Росатом» и министерства просвещения Российской Федерации. Его участниками могут стать педагоги вне зависимости от предметного профиля, возраста и уровня подготовки учеников. Об особенностях юбилейного сезона «Атомного урока», его правилах и новых возможностях для представителей педагогического сообщества в пресс-центре Минпросвещения России рассказали заместитель министра просвещения РФ Ольга Колударова, заместитель директора Департамента коммуникаций госкорпорации «Росатом» Константин Рудер, а также амбассадоры проекта – выдающиеся педагоги страны.

«Главная цель “Атомного урока” – помочь нашим учителям и наставникам в нескучной форме рассказать о достаточно сложной теме, ядерной физике, о возможностях, достижениях и перспективах атомной отрасли. Это прекрасный способ познакомить школьников, увлеченных естественными науками, с огромным миром атомных технологий. Кроме того, в рамках конкурса педагоги помогут ребятам определиться с будущей профессией и выбрать направление для обучения. Всем участникам желаю успехов в проведении интересных занятий», – сказала Ольга Колударова.

Для участия в конкурсе необходимо с 20 сентября по 15 октября провести внеурочное занятие, опираясь на материалы сайта <https://atomlesson.ru/>, которые подготовлены командой проекта с участием методистов Государственного университета просвещения и верифицированы экспертами атомной отрасли. Победитель конкурса, представивший самую интересную авторскую педагогическую практику, сможет принять участие в арктической экспедиции «Росатома» «Ледокол знаний» и в 2025 году отправится к Северному полюсу на атомном ледоколе «50 лет Победы».

«Мы искренне хотим, чтобы как можно больше молодых людей в России увлекались естественными науками, узнавали об атомных технологиях и приходили работать в одну из самых передовых, динамичных и высокотехнологичных отраслей – в атомную отрасль, где есть огромные возможности самореализации в совершенно разных направлениях от медицины и экологии до квантовых технологий и разработки новых сверхпрочных материалов и многого другого, – отметил Константин Рудер. – Нет никаких сомнений в том, что пятый сезон полюбившегося всем конкурса “Атомный урок” принесет педагогическому сообществу новые имена и профессиональные практики, которые обязательно будут использованы для обучения и воспитания подрастающего поколения как в целом по стране, так и в атомной отрасли».

Ключевая тема «Атомных уроков» в 2024 году: «Атомные профессии – выбирай будущее сегодня». Материалы к занятиям разделены на 7 тематических треков: начальные и средние классы, энергетика, медицина, экология, квантовый мир и технологии будущего.

Помочь педагогам при подготовке к занятиям «Атомного урока» могут также видео-лекции амбассадоров проекта, проведенные на флагманских площадках страны в течение этого года. Своим опытом участия в просветительских мероприятиях «Росатома» поделились Аслан Кашежев, победитель телевизионного шоу «Классная тема!» (г. Нальчик), Леонид Дедюха, финалист Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2024» (г. Санкт-Петербург), и Юлия Юрченко, полуфиналист телевизионного шоу «Классная тема» (Донецкая Народная Республика).

Семьдесят полуфиналистов конкурса определятся по результатам прохождения их учениками тематических викторин, на вопросы которых ребятам предстоит ответить во втором этапе проекта – с 16 по 31 октября. Конкурсным заданием полуфинала станет авторская видео-визитка, в которой участникам испытаний необходимо рассказать о своей собственной педагогической методике. В результате экспертной оценки творческих работ полуфиналистов будут объявлены 15 финалистов, которым предстоит защитить свои кейсы в очном финале конкурса в декабре 2024 года. Все финалисты «Атомного урока» станут амбассадорами проекта и в дальнейшем с просветительскими миссиями смогут посетить флагманские объекты «Росатома» в России и за рубежом.

Запись трансляции пресс-конференции: <https://vk.com/video-199161688_456239943>

Ознакомиться подробнее с механикой и условиями участия в конкурсе можно на сайте «Атомного урока»: <https://atomlesson.ru/>

**Справка:**

Правительство РФ и крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала студентов и молодых сотрудников. «Росатом» и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством. Молодые специалисты получают новые полезные навыки, что помогает им в карьерном росте.

Благодаря участию в проекте «Атомный урок» за все 4 сезона свыше 10 тысяч педагогов расширили свои профессиональные компетенции, а 165 тысяч учащихся познакомились с достижениями и перспективами развития атомной отрасли, а также возможными карьерными треками в этой сфере.