|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**30.09.24 |
| --- | --- | --- |

**В НЦФМ завершилась программа повышения квалификации для учителей физики и математики**

*При поддержке «Росатома» 50 педагогов из 30 городов России освоили новые методики преподавания естественных и точных дисциплин*

В Национальном центре физики и математики (НЦФМ, Саров, Нижегородская область) 27 сентября 2024 года завершился заключительный этап программы повышения квалификации «Школа Росатома» для учителей физики и математики». Обучение прошло при поддержке госкорпорации «Росатом».

В программе приняли участие 50 учителей физики и математики 10-11 классов СУНЦ России и передовых школ городов присутствия «Росатома», лауреатов Всероссийской педагогической премии «Исток», а также руководителей и преподавателей физических и математических кружков.

Они прошли обучение для повышения мастерства и совершенствования профессиональных компетенций, методических и практических навыков. В ходе программы, подготовленной специалистами «Корпоративной Академии Росатома», преподаватели со всей страны участвовали в обсуждении актуальных тем и вызовов, с которыми они сталкиваются в своей работе, активно обменивались опытом, делились лучшими практиками, разрабатывали новые методические материалы.

На площадке НЦФМ учителя познакомились с ключевыми направлениями Стратегии научно-технологического развития РФ, которые представил в своем докладе научный руководитель НЦФМ академик РАН Александр Сергеев. Он отметил ведущую роль преподавателей в подготовке будущих специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности. «Молодежи важно понимать перспективы развития науки для определения собственного профессионального пути. Поэтому наша цель, чтобы в результате сотрудничества с педагогическим сообществом мы смогли общими усилиями воспитывать заинтересованных детей, которые не боятся задавать вопросы. Прекрасно, что сегодня учителя хотят общаться с учёными, получать нашу поддержку, чтобы ориентироваться в большом мире науки. Дальше они будут на своём языке передавать это знание от нас к детям. Такое взаимодействие позволит со школьной скамьи “заразить” детей интересом к научному творчеству, а их любознательность направить в правильное русло», – подчеркнул он.

В рамках образовательной экскурсии учителя познакомились с инфраструктурой НЦФМ, посетили действующие лаборатории и кампус «МГУ Саров», где проходят обучение магистранты и аспиранты по ключевым направлениям научной программы центра. Они смогли принять участие в научном семинаре НЦФМ «Нейтрино как окно в новую физику», который провел профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, член секции «Физика изотопов водорода» научно-технического совета (НТС) НЦФМ Александр Студеникин. Также прошла встреча с участниками Студенческого научного общества «МГУ Саров», в ходе которой была презентована образовательная платформ «Сетевая онлайн школа Росатома» (авторы проекта: Максим Вялков, молодой учёный, аспирант «МГУ Саров» и Максим Ильин, преподаватель Университетской гимназии МГУ). Проект по популяризации науки и развитию научного наставничества в школах «Физматёнок» представили аспирант «МГУ Саров», м.н.с. Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ Алексей Самсонов и аспирантка «МГУ Саров» Виталия Кулешова.

«Мы получили ценные знания для повышения эффективности работы с учениками, узнали много нового, с удовольствием все это будем применять на практике. Удалось познакомиться с учителями физики и математики из разных уголков страны, обменялись контактами, будем налаживать связи», отметила Виктория Мякотина, учитель специализированного научно-учебного центра Южного федерального округа (СУНЦ ЮФО) из Ростова-на-Дону.

**Справка:**

Национальный центр физики и математики (НЦФМ) является флагманским проектом Десятилетия науки и технологий. В Сарове (Нижегородской обл.), на территории НЦФМ возводится комплекс из научно-исследовательских корпусов, передовых лабораторий и установок класса «мидисайенс» и «мегасайенс» с целью получение новых научных результатов мирового уровня, подготовки учёных высшей квалификации, воспитания новых научно-технологических лидеров, укрепления кадрового потенциала предприятий госкорпорации «Росатом» и ключевых научных организаций России. Образовательной частью Национального центра стал филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова – МГУ Саров. Учредители НЦФМ – госкорпорация «Росатом», МГУ им. М.В. Ломоносова, Российская академия наук, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РФЯЦ-ВНИИЭФ, НИЦ «Курчатовский институт» и ОИЯИ.

Президент России Владимир Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. Среди задач тематического Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки для граждан России.

Всероссийская педагогическая премия «Исток» вручается с 2021 года по инициативе экс-президента РАН Александра Сергеева, губернатора Нижегородской области Глеба Никитина и госкорпорации «Росатом». Она названа в честь академика Игоря Васильевича Петрянова-Соколова, известного ученого, общественного деятеля, педагога и популяризатора науки. Цель премии – повысить престиж естественно-научных и технических специальностей, а также выразить благодарность учителям, стоящим у истоков интереса школьников к данным предметам. Выдвижение кандидатов производилось через региональные институты развития образования. В жюри премии в 2023 году вошли известные учителя России, лауреаты прошлых лет, проректоры ведущих вузов страны, академики РАН, представители органов исполнительной власти.

Крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по поддержке образовательных проектов. «Росатом» и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов.