|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**26.08.24 |

**В Новоуральске завершилась программа «Международные умные каникулы со "Школой Росатома"»**

*В ней приняли участие представители пяти зарубежных стран – Беларуси, Узбекистана, Индии, Египта и Венгрии*

24 августа в Новоуральске (Свердловская обл.), на базе детского оздоровительного лагеря «Самоцветы» завершилась программа «Международные умные каникулы со "Школой Росатома"». Она была ориентирована на школьников 12-17 лет, в ней приняли участие представители пяти зарубежных стран – Беларуси, Узбекистана, Индии, Египта и Венгрии.

Тема проведенной смены была сформулирована так: «Библиотека приключений». Ежедневно утром детям презентовалась одна книга российских авторов, от классиков до современников. Именно эта книга задавала тематическое содержание и форматы работы с детьми в течение дня. В список книг вошли «Евгений Онегин» А. С. Пушкина, «Басни» И. А. Крылова, «Дама с собачкой» А. П. Чехова и другие.

Участники смены быстро нашли общий язык. Инженерно-экономическая игра от «Школы Росатома», работа пяти разнообразных мастерских – «Микроэлектроника», «Русская кухня», «Язык танца», «Языки», «Умный спорт» – ежедневно вовлекали ребят в освоение новых знаний, получение нового для себя опыта. Интересные и увлекательные ежедневные мероприятия – «Научиться за 30 минут», «Корпорация полезных дел», «Танцы и точка», «Самоцветовидение», «Большое приключение в «Библиотеке приключений» и многие другие – объединяли детей во временные коллективы для самостоятельного решения творческих и интеллектуальных задач. В процессе решения этих задач ребята научились понимать друг друга и в действии.

«Я всю смену прожил со своим соседом по комнате Лёшей и выяснилось, что мы с ним очень похожи. Нам обоим по 13 лет. У нас большие семьи: у нас у обоих по четырехлетнему брату и девятилетней сестре. И нам всегда было о чем поговорить. Было здорово приехать в Россию и найти хорошего друга», – поделился впечатлениями о смене Азизхон из Узбекистана.

Познакомились ребята и с природой, культурой и историей Урала: посетили озеро Таватуй, съездили в Невьянск, приняли участие в мастер-классах, познакомивших их с традиционными народными промыслами России. Зарубежные участники смены также получили возможность посетить достопримечательности Екатеринбурга и Москвы.

«"Международные умные каникулы со "Школой Росатома" – это проект, который мы реализуем уже почти десять лет. Для нас важно, что в рамках этого проекта мы развиваем на уровне простого, но очень увлекательного детского общения представителей разных стран, международное гуманитарное сотрудничество. Наши российские дети в процессе такого общения начинают лучше осознавать и ценить родную культуру, представляя ее в деятельности для иностранных участников. Зарубежные участники смены начинают складывать свое впечатление о России и россиянах, опираясь на свой опыт общения со своими сверстниками из России и нашими замечательными педагогами. Мы тем самым пытаемся вызвать интерес к российской культуре, к изучению русского языка», – прокомментировала советник Департамента по взаимодействию с регионами, руководитель проекта «Школа Росатома» Наталья Шурочкова.

**Справка:**

Программа «Школа Росатома» разработана Госкорпорацией «Росатом» и реализуется с 2011 года. В настоящее время сеть «атомклассов» в стране насчитывает 60 школ. Цель проекта - поддержка и развитие естественно-научного и математического образования в школе. Его реализация должна обеспечить конкурентоспособность выпускников таких классов при поступлении в вузы по востребованным в стране энергетическим и техническим специальностям.

Программа «Международные умные каникулы со «Школой Росатома» – это системная работа по направлению развития международного гуманитарного сотрудничества, продолжающаяся уже 10 лет. Проведено уже два десятка каникул в России и за рубежом, в которых приняли участия российские школьники и ребята более чем из 25 зарубежных стран. Программа «Международных умных каникул» строится на нескольких основных принципах: поликультурность, событийность, разновозрастность, опора на развитие инициативности детей. Одним из ключевых принципов построения и реализация программы – «российскость» – погружение детей в разнообразные активности, помогающие им сложить для себя объективный образ нашей страны.

Правительство РФ и крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала школьников, студентов и молодых сотрудников. «Росатом» и его предприятия участвуют в создании «атомклассов» в школах городов присутствия, базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки. Школьники и студенты получают новые полезные навыки, что помогает им в карьерном росте.