|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**04.07.24 |
| --- | --- | --- |

**«Росатом» выступает стратегическим партнером проведения второго сезона конкурса «Научная Вселенная»**

*В 2024 году участников ждут новые тематические треки, мультиформатные задания и работа под наставничеством молодых ученых*

Госкорпорация «Росатом» выступает стратегическим партнером проведения второго сезона мультиформатного конкурса для школьников и студентов «Научная Вселенная», который стартовал 3 июля 2024 года. Проект, направленный на привлечение талантливой молодежи в сферу научных исследований, реализуется при грантовой поддержке Минобрнауки России.

В основе конкурса – тематические треки, связанные с приоритетными направлениями научно-технологического развития России: «Цифровые технологии», «Климат и экология», «Генетика и персонализированная медицина», «Развитие Арктики», «Освоение космоса», «Агробиотехнологии», «Новые источники энергии», «Гуманитарный микс». У каждого трека есть свой наставник — один из ведущих молодых ученых страны и стратегический партнер – компания, лидирующая в области науки или производства. Под руководством ученых школьникам и студентам предстоит решить кейс-задание от стратегических партнеров проекта.

Госкорпорация «Росатом» курирует два направления, в том числе новый трек, посвященный развитию Арктики. В роли наставника трека «Новые источники энергии» выступает начальник научно-технического отдела АО «ОКБ ГИДРОПРЕСС» Екатерина Солнцева.

Заместитель директора Департамента коммуникаций госкорпорации «Росатом» Константин Рудер прокомментировал: «В этом году мы отмечаем два знаковых юбилея – 70 лет со дня пуска первой в мире атомной электростанции в Обнинске и 65-летие атомного ледокольного флота России. Поэтому символично, что во втором сезоне “Научной Вселенной” “Росатом” курирует два конкурсных трека – “Новые источники энергии” и “Развитие Арктики”. Россия — единственная страна в мире, у которой есть атомный ледокольный флот. Сейчас в составе “Атомфлота” находятся семь действующих ледоколов, еще три строятся в Санкт-Петербурге, а на Дальнем Востоке заложен и строится суперледокол “Россия”. Наша работа в Арктике многогранна: это не только ледоколы, но и экология, логистика, новая энергетика, научные разработки для северных регионов — поэтому этот трек будет особенно интересен участникам».

Финалисты конкурса представят свои решения в финале, который пройдет осенью этого года в Москве. 16 победителей – восемь студентов и восемь школьников – отправятся в научное путешествие на космодром «Восточный».

Зарегистрироваться для участия в конкурсе можно до 21 августа 2024 года на сайте [научнаявселенная.рф](https://xn--80aaahpa5blbfa7bw0d6gi.xn--p1ai/)

**Справка:**

«Научная Вселенная» — мультиформатный конкурс, целью которого является привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок. Организатор конкурса — АНО «Сохраним лес». Проект поддержан грантом Минобрнауки России для популяризаторов науки, одной из мер поддержки федерального проекта «Популяризация науки и технологий». В 2023 году в проекте приняло участие более 300 тысяч человек со всей страны.

Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации – одна из задач объявленного Президентом России Владимиром Путиным Десятилетия науки и технологий (2022-2031 годы). Это масштабная программа инициатив, проектов и мероприятий по ускоренному развитию экономики и социальной сферы через усиление роли науки и наукоёмких технологий в стране. Основные цели – привлечение молодежи в сферу науки и технологий, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных задач для страны и общества и рост знания людей о достижениях Российской науки. [наука.рф](https://xn--80aa3ak5a.xn--p1ai/)

Правительство РФ и крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала молодых сотрудников, а также школьников и студентов. «Росатом» и его предприятия принимают активное участие в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством.