|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**27.04.24 |
| --- | --- | --- |

**В ИТ-хакатоне Росатома приняло участие более 240 человек**

*Nuclear IT hack завершился в НИЯУ МИФИ*

Более 240 человек приняли участие в хакатоне по машинному обучению, веб-разработке, разработке алгоритмов и информационной безопасности Nuclear IT hack, который завершился в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» (НИЯУ МИФИ, опорный вуз Госкорпорации «Росатом»). В организации мероприятия также приняли участие РЖД, VK, МосТрансПроект и другие компании.

Участники представляли 34 школы Москвы и Московской области, а также 25 университетов Москвы и Санкт-Петербурга.

В рамках мероприятия Росатом поставил задачу по разработке программного модуля на основе алгоритмов машинного обучения, который позволит определить эмоциональный окрас высказываний участников онлайн-встречи, а также визуализировать результаты в виде стенограммы. Над решением кейса работали 12 команд. Для разработки программного модуля молодые люди использовали модели машинного обучения, библиотеки и инструменты, которые можно развернуть в корпоративной сети.

Три команды — студенты НИЯУ МИФИ, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и МИРЭА — Российского технологического университета (РТУ МИРЭА) — были признаны лауреатами хакатона. Первое место было присуждено команде студентов РТУ МИРЭА. Ожидается, что разработки участников хакатона будут использованы при создании продукта «Цифровой Стенографист».

В ходе хакатона свыше 130 участников — учащихся школ и лицеев, студентов образовательных организаций высшего образования Московской области и обособленных структурных подразделений НИЯУ МИФИ — решали реальные научные и инженерные задачи из области биотехнологии, энергетики, прикладной физики, искусственного интеллекта и т. д. Одну из таких задач предложило предприятие Росатома.

«Разработка инновационных решений требует свежего взгляда и энтузиазма, которыми обладает новое поколение разработчиков. Участие в хакатонах становится важным элементом нашей стратегии по привлечению молодых специалистов, способных внести значительный вклад в развитие атомной отрасли. В свою очередь студенты получают возможность применить свои знания и навыки на практике, работая над реальными проектами. Безусловно, такой формат позволяет выявлять талантливых специалистов, которые в будущем станут лидерами ИТ-отрасли», — отметил директор центра разработки АО «Гринатом» (ИТ-интегратор Росатома) Антон Заммоев.

**Справка:**

Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт» — один из лучших технических вузов России. Осуществляет подготовку элитных специалистов для науки, ИТ и других высокотехнологичных секторов экономики. НИЯУ МИФИ — стратегический партнер и базовый вуз Госкорпорации «Росатом» для кадрового и научно-инновационного обеспечения атомной отрасли. Университет состоит из 11 институтов, имеет современную научно-исследовательскую инфраструктуру: лаборатории, библиотеку и технопарк. По 29 направлениям подготовки в вузе проходят обучение тысячи студентов под руководством лучших преподавателей и ученых страны.

АО «Гринатом» — ИТ-интегратор Госкорпорации «Росатом». Компания ведет собственную разработку ПО, осуществляет поддержку и развитие корпоративных ИТ-систем, разрабатывает программных роботов, занимается проектным управлением, импортозамещением, применяет искусственный интеллект и машинное обучение. В компании работает более 8600 сотрудников, из них порядка 5600 — ИТ-специалисты. Полномасштабная работа по привлечению учащихся ИТ-специальностей ведется в «Гринатоме» с 2019 года. ИТ-интегратор Госкорпорации «Росатом» активно привлекает в отрасль молодых и талантливых студентов технических, информационных и математических направлений.

Крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала студентов и молодых сотрудников. Росатом и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством.