**Предприятие Росатома стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества — 2023»**

*В ближайших планах предприятия расширить количество наставников до 700 человек*

ПО «Маяк» (предприятие Росатома) стало победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества — 2023» в номинации «Лучшая практика на рабочем месте».

«Ежегодно на предприятие трудоустраивается свыше 300 новых работников, — отметила заместитель генерального директора по управлению персоналом ПО „Маяк“ Ирина Дорогина. — Более половины из них — это выпускники и молодежь до 35 лет. На сегодня взят курс на „омоложение“ коллектива. Однако тут встает дилемма: рынок труда требует новых подходов к обучению специалистов. Образование не успевает за требованиями работодателей, выпускникам не хватает практических навыков. Но и производство зачастую не готово вплотную участвовать в подготовке выпускников, требуется существенный пересмотр взаимодействия между работодателями и образованием».

В 2021 году при поддержке Госкорпорации «Росатом» ПО «Маяк» вошло в федеральный проект «Профессионалитет» и выступило опорным работодателем для двух озёрских кластеров по направлению «Атомная отрасль» — ОзТК и ОТИ НИЯУ МИФИ. Цель — всестороннее участие (в том числе финансовое) в подготовке выпускников под задачи предприятия. Для студентов-практикантов на «Маяке» разработали уникальную модель наставничества, предусматривающую организацию производственной практики ребят уже с первого курса, индивидуальные программы практики и адаптационные курсы, а также спецподготовку и принципиально новые роли наставников — эксперт, инструктор, куратор.

В ходе летней проектной сессии 2023 года новая модель была опробована. «Маяк» организовал студентам полное погружение в профессию: больше месяца ребята находились на реальном производстве и выполняли реальные рабочие задачи. Как показала ежедневная обратная связь от наставников и студентов, первый опыт оказался удачным.

«В ближайших планах — ежегодная практика на ПО „Маяк“ свыше 500 студентов под руководством 700 наставников», — отметили специалисты НR-службы предприятия, которые сегодня централизованно курируют весь процесс наставничества для студентов. Организация работы такого большого количества пар «наставник — наставляемый» требует серьезных усилий от службы управления персоналом, поэтому на «Маяке» пересмотрели подход к наставничеству.

**Справка:**

Уникальность Озёрского атомного кластера, созданного Госкорпорацией «Росатом», заключается в том, что в единую систему обучения, повышения квалификации специалистов и их последующего трудоустройства, кроме Озёрского технологического института и Озёрского технического колледжа, удалось объединить также Отраслевые центры компетенций (ОЦК) Росатома и ФГУП «ПО „Маяк“».

Федеральный проект «Профессионалитет» призван помочь в решении проблем нехватки квалифицированных кадров и несоответствия образования молодых специалистов реальным требованиям работодателей за счет интеграции образовательных учреждений среднего профессионального образования и предприятий. Госкорпорация «Росатом» поддерживает проект с 2022 года.

Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества — 2023» проходил в несколько этапов и по четырем номинациям: к рассмотрению были представлены лучшие российские практики наставничества в социальной сфере, образовании, на рабочем месте. Немало проектов было заявлено и в номинации «Лучшая практика реверсивного наставничества». В конкурсе участвовали организации из 89 субъектов Российской Федерации и восьми федеральных округов. На региональном этапе отобрали свыше 300 финалистов, на втором — федеральный топ-50, на основе которого будет сформирован Всероссийский банк лучших практик наставничества. В их числе и опыт «Маяка». Церемония награждения победителей состоится с участием министра просвещения РФ Сергея Кравцова и пройдет в Москве 20 декабря в рамках Всероссийского форума наставников.

Правительство РФ и крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала студентов и молодых сотрудников. Росатом и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством. Молодые специалисты получают новые полезные навыки, что помогает им в карьерном росте.