**В Росатоме обсудили перспективы развития проекта «Передовые инженерные школы»**

На площадке Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ, входит в Консорциум опорных вузов Госкорпорации «Росатом») состоялось выездное заседание Совета по вопросам содействия развитию Передовых инженерных школ. Мероприятие объединило представителей руководства Росатома, а также вузов, совместно с которыми Госкорпорация реализует образовательные программы в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» («ПИШ»).

Росатом участвует в проекте «ПИШ» с 2022 года. На сегодняшний день организации отрасли создали на базе технических вузов семь школ по важным для отрасли направлениям: «Интеллектуальные системы тераностики», «Производственные технологии будущего», «Атомное машиностроение и системы высокой плотности энергии», «Системы жизненного цикла объектов высокотехнологичных производств», «Химическое машиностроение и инжиниринг», «Интеллектуальные энергетические системы» и «Цифровой инжиниринг». При этом у каждой школы есть ключевой партнер в атомной отрасли — организация, которая является экспертом в направлении «ПИШ» и одновременно заказчиком высококвалифицированных кадров.

Заместитель генерального директора по персоналу Госкорпорации «Росатом» Татьяна Терентьева отметила, что в условиях быстро меняющегося мира перед страной стоит задача обеспечения технологического суверенитета. Ее решение невозможно без качественной подготовки кадров в области инженерии, машиностроения, ИТ и других перспективных направлений, считает Татьяна Терентьева, поэтому Росатом стал партнером федерального проекта «Передовые инженерные школы», и сегодня уже есть первые результаты: разработано 19 магистерских программ, по которым уже обучаются более 140 человек; план на 2024 год — более 500.

Татьяна Терентьева добавила, что одно из преимуществ программ «ПИШ» — это практико-ориентированное обучение: «Студенты с первого курса проходят практику на предприятиях, участвуют в технических турах, включаются в решение реальных бизнес-задач. Во-вторых, у каждого студента «ПИШ» есть свой наставник в отрасли, а в некоторых школах — еще и в вузе. Помимо этого, в атомной отрасли между «ПИШ» различных вузов возникают совместные образовательные проекты. Яркий пример — коллаборация МИСиС и Сеченовского университета. Такой подход позволяет получать выпускников принципиально другого уровня подготовки, которые практически со 100-процентной вероятностью приходят в отрасль, приступают к работе с минимальной адаптацией, а главное — разделяют наши цели и ценности».

**Какие вузы приняли участие в заседании совета?**

В заседании Совета приняли участие представители вузов, участвующих в проекте (СПбПУ, НГТУ им. Р. Е. Алексеева, НИТУ МИСиС, РХТУ им. Д. И. Менделеева, ТПУ, НГТУ им. Н. И. Лобачевского, Сеченовского университета), а также предприятий-индустриальных партнеров, в числе которых — АО «ТВЭЛ», АО «Наука и инновации», АО «ОКБМ Африкантов», АО «Юматекс», РФЯЦ-ВНИИЭФ, АО «Русатом-РДС», ООО «НПО «Центротех» и АО «НИИграфит».

**Представители вузов и предприятий Росатома — о том, как реализуется проект**

На заседании ректор НИЯУ «МИФИ» Владимир Шевченко рассказал о том, что в 2022 году было подано 89 заявок на участие в конкурсе программ «ПИШ», по итогам чего было создано 30 школ в 16 городах. НИЯУ «МИФИ» принял участие в этой работе как оператор, осуществляющий методическое сопровождение проекта. На базе вуза создан Методический центр, который, в том числе, определяет критерии отбора новых программ развития. Среди них — амбициозность целей и результатов, академическое признание и потенциал университета, степень проработки и обоснованности, система управления и объем внебюджетных средств, который требуется на реализацию.

Спикеры уделили внимание и методикам оценки уже запущенных программ. Директор по технологическому развитию Госкорпорации «Росатом» Андрей Шевченко представил критерии оценки технологического развития «ПИШ»: это технологии и результаты интеллектуальной деятельности, инфраструктура и оборудование, цифровизация, программное обеспечение, производство и выпуск продукции. С его точки зрения, у проектов «ПИШ» есть научно-производственная ценность, они могут брать технологические задачи бизнеса и воплощать их в жизнь. А директор Проектного офиса по развитию образования и международному сотрудничеству Госкорпорации «Росатом» Валерий Карезин в своем выступлении остановился на образовательных критериях эффективности «ПИШ». По его мнению, к ним относятся востребованность выпускников на рынке труда и интеграция их в отрасль.

**Какие итоги?**

По итогам заседания было решено собрать лучшие практики и предложения по дальнейшей реализации проекта «ПИШ» в атомной отрасли, а также провести следующее заседание на площадке еще одного вуза-участника.

С**правка:**

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» создан в 2022 году по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Цель проекта — обеспечить высокопроизводительные экспортно-ориентированные секторы экономики страны высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости и создавать новейшие виды высокотехнологичной продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями Российской Федерации. К 2030 году на базе вузов должно быть создано 30 передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями. В настоящее время реализуется новый этап конкурса, по итогам которого будут отобраны 10 проектов для финансирования в 2024–2026 годах. Итоги конкурсного отбора будут подведены 28 ноября.

Правительство РФ и крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по раскрытию потенциала студентов и молодых сотрудников. Росатом и его предприятия участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, крупных образовательных проектов, организации практики и стажировки для студентов с последующим их трудоустройством. Молодые специалисты получают новые полезные навыки, что помогает им в карьерном росте.