|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**17.10.25 |

**Темой «Атомных уроков» в Хабаровском крае стали технологии будущего**

*Более 500 школьников Комсомольска-на-Амуре и Хабаровска приняли участие в просветительских занятиях, приуроченных к 80-летию атомной промышленности России*

**В Хабаровском крае в рамках VII Общероссийского конгресса инженеров при поддержке «Росатома» прошли «Атомные уроки» (особый формат интерактивных просветительских занятий для школьников, посвященный атомным технологиям и перспективам развития атомной отрасли). В этом году серия просветительских мероприятий посвящена 80-летию атомной промышленности. Программу «Атомного урока» в Инженерной школе Комсомольска-на-Амуре посетил министр образования и науки Хабаровского края Алексей Мокрушин.**

«Проект «Атомный урок» дает нашим школьникам возможность получить уникальные знания и шанс познакомиться с лучшими педагогами страны. Из первых уст ребята из Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре смогли узнать о значении атома в развитии страны и перспективах, которые мирный атом открывает для будущего и людей. Надеюсь, что эти знания станут для многих из них первым шагом к выбору профессии в атомной энергетике», — сказал **Алексей Мокрушин**.

«Атомные уроки» в Хабаровском крае провел учитель физики Академической гимназии № 56 имени М.Б. Пильдес города Санкт-Петербурга, победитель всероссийского конкурса «Учитель года 2024», амбассадор научно-просветительского проекта «Атомный урок» Леонид Дедюха.

«Очень важно рассказать школьникам всей страны о многообразии современных атомных технологий — от прорывов в энергетике до перспектив в биоинженерии, ядерной медицине, экологии и композитных материалах. Проведение атомных уроков на Дальнем Востоке — ещё один шаг к равным возможностям для самореализации ребят из разных регионов. Спасибо Хабаровску и Комсомольску-на-Амуре за тёплый приём и любознательных, мотивированных школьников. Теперь я точно знаю: “Чем дальше на Восток, тем ближе к сердцу!“», – сказал **Леонид Дедюха**.

**Справка:**

«Атомный урок» — уникальный всероссийский проект, реализуемый при поддержке госкорпорации «Росатом». Проект сочетает в себе интерактивные методические материалы, видеоролики и викторины, адаптированные для школьников разных возрастов, что позволяет рассказать о технологиях атомной отрасли на доступном и нескучном языке. Уникальность проекта заключается также в возможности для педагогов участвовать в конкурсе, который открывает для финалистов новые возможности — например, участие в международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», посещение флагманских объектов «Росатома», что выделяет его среди других образовательных инициатив. Кроме того, все материалы проекта находятся в свободном доступе, что обеспечивает широкое распространение знаний об атомной энергетике и формирует у школьников интерес к перспективным наукоемким технологиям.

Стать конкурсантом «Атомного урока» может любой школьный учитель независимо от предметного профиля, а также преподаватели колледжей и педагоги дополнительного образования. Для участия необходимо зарегистрироваться [на сайте «Атомный урок»](https://atomlesson.ru/#participate) и в срок до 20 октября 2025г.провести одно или несколько внеурочных занятий, опираясь на методические материалы на [сайте проекта](https://atomlesson.ru/materials).

В 2025 году российская атомная промышленность отмечает 80-летие: 20 августа 1945 года был сформирован Специальный комитет по использованию атомной энергии. Страна ответила на угрозу со стороны США, за четыре года создав собственное ядерное оружие (1949 год, успешное испытание бомбы РДС-1). СССР был первопроходцем и мировым лидером в мирном использовании атомной энергии: отечественные атомщики построили первую в мире АЭС (1954, Обнинск), на помощь покорителям Арктики был создан первый атомный ледокол (1959, «Ленин»). Лейтмотив юбилейного года определяют три слова - гордость, вдохновение и мечта. Атомщики гордятся подвигом отцов-основателей отрасли. Их вдохновляют достижения предыдущих поколений. Они планируют покорить новые рубежи, расширяя границы возможного.

Крупные российские компании продолжают расширять спектр решений по ранней профориентации и повышению интереса к научным исследованиям. «Росатом» и его предприятия поддерживают научно-просветительские инициативы, участвуют в создании базовых кафедр в российских вузах, реализации стипендиальных программ поддержки, организации практики и стажировки для студентов.