|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомной  промышленности [atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**  5.05.25 |

**Определены финалисты Фестиваля авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни»**

*Одна из целей проекта – предоставить возможность детям и молодёжи проявить свои музыкальные таланты и получить экспертную оценку от знаменитых артистов*

**Завершился прием заявок на участие в Фестивале авторской музыки и поэзии «U-235. Новые песни» проекта «Школа Росатома» (масштабная инициатива госкорпорации «Росатом» по развитию систем образования в городах присутствия предприятий атомной промышленности).**

На экспертизу поступило более 100 заявок (авторских стихов и записей) песен из разных городов России. По итогам экспертной оценки в финал вышли 33 участника. Они поедут на конкурсные прослушивания, которые состоятся в августе в Краснокаменске (Забайкальский край). Там же для ребят пройдут мастер-классы и концерты, которые проведут признанные поэты, музыканты и исполнители авторской песни: Светлана Сурганова, Валерий Тхай, Алексей Хомчик и другие. Лауреаты будут приглашены на заключительный гала-концерт в павильоне «Атом» на ВДНХ, который намечен на 1 декабря, в рамках программы Бала выпускников «Школы Росатома» (в этом году приурочен к празднованию 80-летия атомной промышленности России и 15-летию проекта «Школа Росатома»).

«Мы приятно поражены таким большим количеством заявок на участие в конкурсе. Цель фестиваля – вовлечь молодежь атомных городов в творчество, обращенное к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Мы формируем новое поколение композиторов и поэтов, всесторонне развитых людей и патриотов своей страны, способных добиться успехов на любом творческом пути, в том числе, связанном с атомной отраслью. Я надеюсь, что фестиваль поможет нашим юным талантам не только самореализоваться, совершенствовать свои навыки и создать новые произведения, но и откроет путь в будущее», – отметила руководитель проекта «Школа Росатома» **Наталья Шурочкова**.