|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Медиацентр атомнойпромышленности[atommedia.online](https://atommedia.online/) | **Пресс-релиз**20.05.25 |

**«Росатом» и «Узатом» подписали дорожную карту по сотрудничеству в сфере поддержки и развития женщин-профессионалов на 2025 год**

*Женские сообщества обеих организаций договорились расширить сотрудничество и обменивать опытом*

**В Ташкенте в ходе заседания совместной российско-узбекской рабочей группы по подготовке кадров для атомной энергетики были обсуждены планы госкорпорации «Росатом» и Агентства по атомной энергии при Кабинете министров Республики Узбекистан («Узатом») в сфере поддержки женщин-специалистов атомной отрасли.**

«Женское лидерство в бизнесе и государственном управлении становится все более проявлено. Аналогичные тенденции мы видим и в нашей госкорпорации. Еще лет двадцать назад сложно было представить, что лицо атомной отрасли может быть женским. Сегодня треть сотрудников “Росатома” – женщины. Это почти на 10 % выше среднемирового уровня. В отрасли они руководят целыми бизнесами, возглавляют ключевые направления, стройки АЭС. Мы рады делиться успешными практиками с нашими международными партнерами», – отметила заместитель генерального директора по персоналу госкорпорации «Росатом» **Татьяна Терентьева**.

«Женщины – неотъемлемая часть атомной отрасли и её движущая сила. Их профессионализм, гибкость и системное мышление формируют новую культуру взаимодействия и повышают эффективность всей системы. Поддержка женского лидерства для нас – это осознанный выбор и стратегическое условие развития. Мы стремимся создавать условия, в которых девушки-студентки и женщины-специалисты могут реализовать свой потенциал и стать полноценной частью кадрового ядра атомной отрасли», – заявил директор «Узатома» Агентства **Азим Ахмедхаджаев.**

Также представители фонда «Женщины атомной отрасли» (РФ) и женского сообщества «Узатома» **Александра Рябых** и **Розалия Камаева** подписали меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества. Оно предполагает организацию совместных образовательных мероприятий и обмен опытом.